

MÅNED	TEMA OG LÆRINGSMÅL	INNHOOLD	KOMPETANSEMÅL	ARBEIDSMÅTER
august– september	<p>Out and about: sommerminner og friluftsliv</p> <p>Kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne snakke og skrive om hva man har gjort i sommerferien • kunne snakke og skrive om egne interesser og opplevelser • kunne planlegge en utflukt • øve seg på presentasjon <p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> • verb: simple past tense, regular and irregular • nouns: uncountable nouns, indefinite articles • adjectives <p>Møte med engelskspråklige tekster</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne lese og forstå dikt, og kunne uttrykke seg gjennom dikt • kunne lese og forstå fortellinger, og øve på å skrive fortelling 	<ul style="list-style-type: none"> • ulike tekster om sommerminner • ulike typer dikt: <i>acrostic</i> og <i>free verse</i> • spøkelsesfortelling • intervju • faktatekst om Hubble-teleskopet • bøker med oppgaver: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Way Out Day Out</i> ○ <i>Our Siberian Journey</i> • <i>Playtime</i>: muntlige samarbeidsaktiviteter knyttet til temaet 	<p>Dere skal jobbe med kompetansemålene gjennom hele året. Se lærerveiledningen for nærmere spesifisering. Hvert tema dekker de fleste kompetansemålene.</p> <p>Målet med opplæringen er at elevene skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke enkle strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon • bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstsaking og samhandling • utforske og bruke uttalemønstre og ord og uttrykk i lek, sang og rollespill • lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster • uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon • innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner • utforske og samtale om noen språklige likheter 	<p><i>Temaene har nok innhold til ca. 4–5 uker, derfor dekker vi disse arbeidsmåtene i løpet av hvert tema:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • individuelt arbeid • samarbeid • muntlige og skriftlige oppgaver • refleksjonsoppgaver • eksplisitt og implisitt innlæring av ordforråd og grammatikk • lesetekster • lytteøvelser • høytlesing • film • egne undersøkelser og innhenting av egne kilder, f.eks. på nett

oktober– november	<p>Over there USA: California, Texas, Mardi Gras</p> <p>Kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> forstå og bruke ord og uttrykk for å snakke og skrive om ulike temaer tilknyttet USA lære om deler av amerikansk historie og kultur lære å gi komplimenter <p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> verb: past tense irregular, present tense (simple and continuous) <i>some/any</i> <i>there is/are</i> <p>Møte med engelskspråklige tekster</p> <ul style="list-style-type: none"> lese og forstå ulike tekster lytte til og forstå muntlige tekster 	<ul style="list-style-type: none"> faktatekster om California, oppfinnelser, Hollywood, alligatorer og Mardi Gras fiksjonstekster om gullgraverlivet, Silicon Valley og Mardi Gras fortelling fra magasin med oppgaver: <i>Breakfast in Fastbreak</i> bøker med oppgaver: <ul style="list-style-type: none"> <i>Spread the Word</i> <i>Big Ears and Sticky Fingers</i> <i>Playtime</i>: muntlige samarbeidsaktiviteter knyttet til temaet 	<p>mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> identifisere setningsledd i ulike typer setninger og bruke kunnskap om bøyning av verb, substantiv og adjektiv i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster følge regler for rettskriving, ordbøyning og setningsstruktur lese og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster lese og lytte til engelskspråklige sakprosaetekster og engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og skrive og samtale om innholdet samtale om ulike kilders pålitelighet, og velge kilder til eget bruk skrive sammenhengende tekster, inkludert sammensatte, som gjenforteller, forteller, spør og uttrykker meninger og 	
desember– januar	<p>Stay together: tradisjoner, høytider</p> <p>Kommunikasjon</p>	<ul style="list-style-type: none"> tekster om tradisjonen rundt skoleuniform tekster om jamaicanske tradisjoner ulike tekster knyttet til forskjellige høytider: <ul style="list-style-type: none"> <i>Guy Fawkes Day</i> <i>St. Patrick's Day</i> 		

	<ul style="list-style-type: none"> • forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til ulike høytider og årstider • forstå og bruke ord og uttrykk for å ytre sin mening • lytte til og forstå muntlige tekster <p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> • verbs: past tense irregular • pronouns: personal pronouns, possessives • adjectives: irregular <p>Møte med engelskspråklige tekster</p> <ul style="list-style-type: none"> • lese og forstå ulike tekster • lytte til og forstå muntlige tekster 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Thanksgiving</i> ○ <i>Rio de Janeiro carnival</i> <ul style="list-style-type: none"> • bøker om ulike religiøse høytider med tilhørende oppgaver: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Happy Hannuka</i> ○ <i>Happy Divali</i> ○ <i>Happy Eid</i> ○ <i>Happy Christmas</i> ○ <i>Happy Vesak</i> • <i>Playtime</i>: muntlige samarbeidsaktiviteter knyttet til temaet 	<p>interesser, tilpasset mottaker</p> <ul style="list-style-type: none"> • bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger • reflektere over og samtale om rollen engelsk har i eget liv • utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden og i Norge og reflektere over identitet og kulturell tilhørighet 	
februar–mars	<p>Future Me</p> <p>Kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til ulike yrker og profesjoner • forstå og bruke ord og uttrykk for å snakke og skrive om sin egen framtid • lytte til og forstå muntlige tekster 	<ul style="list-style-type: none"> • tekster om hva man skal bli når man blir stor, om håp og drømmer for framtiden • tekst om hva som er best: barn eller voksen • faktatekst om Hedy Lamarr • faktatekst om moderne vitenskap • bøker om hva man skal bli når man blir stor, med tilhørende oppgaver: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Big Animal Vet</i> ○ <i>The Dinosaur Hunters</i> • <i>Playtime</i>: muntlige samarbeidsaktiviteter knyttet til temaet 		

	<p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepositions: of place • <i>some/any</i> • adverbs of time • verbs: irregular <p>Møte med engelskspråklige tekster</p> <ul style="list-style-type: none"> • lese og forstå ulike tekster • lytte til og forstå muntlige tekster 			
april–mai	<p>Exploring: oppdagelsesferder, New York</p> <p>Kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå og bruke ord og uttrykk for å snakke og skrive om ulike temaer knyttet til USA • gjenfortelle hva man har lest eller hørt • skrive fortsettelser på beretninger • øve seg på presentasjon • ta stilling til ekte og falsk informasjon • presentere eget hjemsted • uttrykke seg på ulike måter 	<ul style="list-style-type: none"> • den helt usanne historien om Leiv Eiriksson – i fiksjonsform • faktatekster, lyttetekster og fiksjonstekster om månelandingen • presentasjon om New York • faktatekst om rapp som musikk sjanger • novelle • bøker med oppgaver: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>History's Marvellous Mistakes</i> ○ <i>Flight or Fright</i> • <i>Playtime</i>: muntlige samarbeidsaktiviteter knyttet til temaet • 		

	<p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> • verb: past tense irregular, present perfect • adjectives <p>Møte med engelskspråklige tekster</p> <ul style="list-style-type: none"> • lese om og leke seg med historiske figurer • se og forstå engelskspråklige videoer • lese og forstå ulike tekster • lytte til og forstå muntlige tekster 			
mai–juni	<p>Read a book</p> <p>Kommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til litteratur • ytre egne meninger om litteratur • <p>Språklæring</p> <ul style="list-style-type: none"> • sammendrag • beskrivelser • fortelling 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Northern Lights – The Vikings and the Oracle</i>, bok med tilhørende oppgaver til hvert kapittel: <ul style="list-style-type: none"> ○ skrive sammendrag ○ skrive og spille inn dialoger ○ skrive fortellinger ○ skrive dagbok ○ fortelle om egne aktiviteter ○ skrive bokanmeldelse • 		

	<ul style="list-style-type: none">• dagbok• bokanmeldelse <p>Møte med engelskspråklige tekster</p> <ul style="list-style-type: none">• lese og jobbe med en engelskspråklig barnebok			
--	--	--	--	--